

JX-PG-02

《XX》课程大纲

|  |
| --- |
|  |
|  |

课程代码：XXX

类 型：必修课

XX年XX季学期

授课时间：20XX年 X月X日至X月X日

授课教师：XXX、XXX

内部学习资料，仅供汕大MBA课程使用，请勿传播

1. **汕头大学商学院MBA教育宗旨与培养目标**

**汕头大学商学院工商管理硕士（MBA）使命陈述：**

培养‘有志、有识、有恒、有为’的管理人才， 推动区域经济、社会发展。

**汕头大学工商管理硕士（MBA）的培养目标：**

为区域经济、社会发展培养具有全球视野、战略思维和社会责任意识的创新型中高级管理人才。

培养目标中对“全球视野”、“ 战略思维”、“ 社会责任感”、“ 创新意识”、“ 沟通与协作”的定位陈述分解为学习目标的具体定义。同时，按照全国MBA教指委对培养方案的要求并参照BGA体系， 汕头大学商学院MBA教育将学院使命与总体培养目标（一级）及课程学习目标(二级)相互联系起来， 形成目标矩阵体系。 对《会计学》课程而言， MBA培养目标与本课程规定的学习目标之间构成的目标矩阵（表1）。

**表1-培养目标与学习目标的操作定义**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院使命(Mission)** | **培养具有国际视野、工匠精神与创新能力的管理人才** | | | | | | | | |
| **培养目标** | **全球视野** | | **战略思维** | | **社会责任感** | | **创新**  **意识** | **沟通与协作** | |
| **课程学习目标(LGs)** | **LG1** | **LG2** | **LG3** | **LG4** | **LG5** | **LG6** | **LG7** | **LG8** | **LG9** |
| 在国际化商业环境中收集和分析问题并作出理性判断的能力 | 熟悉国际及区域环境的相关规则，并以两者融合为基础组织管理活动的能力 | 敏锐的市场洞察力和全局观念并以此为导向制定战略或者行动计划或决策的能力 | 灵活运用所学知识，创造或建议最佳解决方案、时间方法或工作模式的能力 | 识别和阐述社会责任问题，并将社会责任规则应用于决策与实践活动的能力 | 识别和关注管理和生产过程中的道德伦理和可持续发展问题并持续优化的能力 | 提出新观点或者新方法并以此作为更好地满足社会需求变化的应变和行动能力 | 具备更具深度的书面和口头的表达及交流能力 | 带领和协调团队实现既定战略或任务目标的能力 |
| **相关度**  **（以\*号表示）** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **学位期望水平（DLEs）** | 知识的深度和广度 | | | | | | | | |
| 知识的学术研究水平 | | | | | | | | |
| 知识的实践应用水平 | | | | | | | | |
| 对知识局限性的认知 | | | | | | | | |
| 协作沟通技能水平 | | | | | | | | |
| **知识技能水平**  **（课程名称）** | 1、  2、  3、  4、 | | | | | | | | |

注：\*表示一般相关，\*\*表示基本相关，\*\*\*表示密切相关

1. **课程基本信息(表2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 课程类别 |  |
| 中文名称 |  | 英文名称 |  |
| 面向对象 |  | 开课学期 |  |
| 学　　时 |  | 学　　分 |  |
| 课程网址 | www.my.stu.edu.cn | | |
| 授课时间 |  | 授课地点 |  |

1. **授课教师与教学助理（表3）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师** | **办公室** | **办公电话** | **课外答疑**  **时间** | **电子邮箱** | **上课时间** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **教学助理** | **电子邮箱** | **手机号码** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

授课教师（照片）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | http://biz.stu.edu.cn/attachments/teacher/c62d53e8-b9b1-44c4-874b-ecbe8ccdf836.jpg | **GetPersonaPhoto** |
|  | 林丹明 教授 | 梁强 教授 | 邓文硕 副教授 |

1. **课程介绍**

|  |
| --- |
| 请填写200-500字的课程简介。 |

1. **教材以及其它教学资源（表5）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教科书名称** |  |
| **作者** |  |
| **出版社** |  |
| **出版日期** |  |
| **其它教学资源** |  |

1. **知识技能水平、教学内容与预期学习结果（ILOs）（表6）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **知识技能水平** | **教学内容（知识单元/点）** | **预期学习结果（ILOs）** |
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. |

1. **先修要求、学习方法及课程要求**

|  |  |
| --- | --- |
| **先修课程** | 1、  2、 |

|  |
| --- |
| **学习方法** |

|  |
| --- |
| **课程要求** |

1. **主要教学活动（表7）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学  环节 | 理论课  （小时） | 习题课  （小时） | 实验  （小时） | 研讨  （小时） | 社会实践  （小时） | 项目  （小时） | 在线学习  （小时） | 测试  （小时） | 合计 |
| 课内 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 课外 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **课程考核（表8）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核项目 (Assessment Items) | 考核内容和考试方法简介  (Assessment Contents and Methods) | 权重  (Weight) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
|  | 总和 | 100% |

1. **课程进度概览（表9）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **主题与内容** | **涉及商业伦理、责任担当与追求可持续发展（ERS）方面的内容1** | **涉及课程思政**  **方面的内容2** | **案例分析及作业** | **主讲教师** |
| **第一周** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **第二周** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **第三周** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **第四周** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **第五周** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| **第六周** |  |  |  |  |  |

注：每门核心课程必须有部分章节或内容1.涉及商业伦理、责任担当与追求可持续发展（ERS）方面的内容2.涉及课程思政方面的内容。

**十一、课程案例清单（表10）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **案例名称** | **作者** | **案例来源** | **学生是否撰写分析报告** | **是否为本土（粤东、潮汕地区）案例** | **商业伦理、责任担当与追求可持续发展（ERS）方面的内容** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：每门课程至少要使用3篇以上教学案例，其中至少有一篇为本土案例；同时至少有一篇案例要求学生撰写分析报告。

**十二、相关制度**

* 遵守《学生手册》和《教师手册》
* 按时出勤， 请勿迟到、早退。 出勤率计入考核成绩
* 上课时请勿使用笔记本电脑、手机或其他电子设备。
* 遵守汕头大学学术道德规范制度

**十二、大纲修订声明**

该课程大纲是本课程的指导性文件，教师有可能会在教学过程中修改大纲的部分内容。